

Zápis z jednání školské rady při Základní škole a mateřské škole Na Daliborce Hořice, Žižkova 866

Datum: 26. března 2026

Zápis z jednání Školské rady při Základní škole a mateřské škole

Na Daliborce, Hořice

Na základě § 167 odst. 7) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bylo předsedkyní školské rady RNDr. Anetou Bílkovou, Ph.D.

svoláno zasedání Školské rady Základní školy a mateřské školy Na Daliborce, Hořice.

Datum jednání: 26. března 2026

Přítomní členové školské rady:

RNDr. Aneta Bílková, Ph.D. – předsedkyně ŠR

Ing. Renata Laušmanová

Mgr. Romana Babáková

Mgr. Šárka Válková

Bc. Jana Bouzková

Omluveni: za zřizovatele Mgr. Petr Šimůnek

Host: Mgr. Jan Sezima - ředitel školy

Program:

- 1) Zahájení
- 2) Výsledek komplexní inspekční činnosti ČŠI 9. 12. 2025 – 11. 12. 2025 + diskuze
- 3) Výsledek hospodaření za rok 2025
- 4) Informace ředitele školy ke změně školního řádu
- 5) Různé

1) Zahájení

Přivítání členů školské rady ředitelem školy.

2) Výsledek komplexní inspekční činnosti ČŠI 9. 12. 2025 – 11. 12. 2025

Školské radě byla předložena inspekční zpráva, ze které vyplývá, že od minulé inspekční zprávy v roce 2022 byla učiněna řada významných opatření směřujících k lepšímu materiálnímu i personálnímu zajištění výuky a vysoké kvalitě vzdělávání. Z 26 sledovaných parametrů kvalitní školy v 18 případech naplňuje očekávanou kvalitu a v 7 vyniká výbornou úrovní (v MŠ na výborné úrovni dokonce v 10 sledovaných aspektech).

V kapitole Silné stránky zmiňuje ČŠI 6 oblastí, ve kterých škola vyniká.

Doporučení ČŠI ke zlepšení činnosti školy je:

Věnovat větší pozornost závěru vyučovacích hodin na 2. stupni, využívat ho vyhodnocení vzdělávacího cíle za aktivního zapojení žáků.

Více zařazovat do výuky prvky formativního hodnocení dětí a žáků, tím poskytovat kvalitní zpětnou vazbu o posunech každého dítěte a žáka využitelnou pro jeho další učení, s cílem umožnit mu zažít úspěch.

Sledovat a vyhodnocovat vzdělávací pokrok žáků-absolventů po skončení základního vzdělávání pro využití vhodných metod, forem a motivace ve výuce 2. stupně školy

Níže citace z inspekční zprávy:

Ředitel školy je ve funkci dlouhodobě a jeho působení je charakteristické kontinuitou, stabilitou a jasně formulovanou vizí rozvoje školy. Plánování je dlouhodobé, systematické a opřené o evaluaci předchozích období. Ředitel školy efektivně delegoval část řídicích i rozhodovacích pravomocí na svoje dvě zástupkyně, pro předškolní a základní vzdělávání. S oběma úzce spolupracuje. V reakci na závěry předchozí inspekční činnosti přijal ve spolupráci se zástupkyněmi pro předškolní vzdělávání účinná opatření, díky nimž došlo k výraznému posunu ve všech oblastech, v nichž byla shledána rizika či nedostatky.

Styl řízení školy je otevřený, participativní a založený na průběžné zpětné vazbě vůči pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům. Ředitel školy vytváří prostor pro dialog, sdílení názorů a společné hledání řešení, přičemž zpětná vazba je poskytována jak formálně prostřednictvím hospitační činnosti a porad, tak neformálně v každodenním provozu školy.

Pracovní klima ve škole je dlouhodobě systematicky rozvíjeno. Vedení školy cíleně podporuje mezilidské vztahy, spolupráci a pocit bezpečí mezi zaměstnanci.

Řediteli školy se podařilo zajistit kvalitní personální podmínky, což mělo pozitivní dopad na úroveň zhlédnutého vzdělávání.

Vedení školy klade důraz nejen na svůj profesní rozvoj, ale příkladně podporuje odborný i osobnostní rozvoj pedagogů a vytváří kvalitní podmínky pro jejich růst.

Výsledkem fungující spolupráce se zřizovatelem je rozsáhlá rekonstrukce budovy ZŠ realizovaná v letech 2024–2025, která přinesla modernizaci technické infrastruktury, bezbariérové zpřístupnění školy a vznik nových odborných učeben. Výrazně bylo posíleno také digitální a didaktické vybavení školy. Nové prostory vytvářejí kvalitní podmínky pro moderní výuku a další rozvoj vzdělávací nabídky školy.

3) Výsledek hospodaření školy za rok 2025

Přes probíhající rekonstrukci školy, ztížené podmínky výuky a zvýšené náklady na spoluúčast při přestavbě školy se řediteli podařilo hospodařit s vyrovnaným rozpočtem díky posílení rozpočtu ze Šablon MŠMT – operační program Jan Ámos Komenský, a to tak, že k 31. 12. 2025 zůstala na účtu školy částka 54 876,02 Kč, která byla rozdělena do fondu odměna a do rezervního fondu.

4) Změny školního řádu

Ředitel školy informoval členy ŠR o změně školního řádu v bodu 2.3.4. O přestávkách, písm. d, a to následovně. Vypouští se věta „Malou přestávku tráví žáci s výjimkou návštěvy toalety ve třídě a připravují

se na následující hodinu.“ a nahrazuje se větou „Malou přestávku tráví žáci ve své třídě nebo na chodbě příslušného patra, připravují se na následující vyučovací hodinu.“

PRO / PROTI / ZDRŽEL SE

Hlasování 5/0/0

5) Různé

Členové školské rady vznesli dotazy na realizaci nového RVP – ředitel objasnil, že se jej opět MŠMT přepracovává a jeho spuštění je posunuto.

Dotaz na náměty ke zlepšení ČŠI, jestli je škola reflektovala – ano, ředitel potvrdil, že 2. 4. 2026 o velikonočních prázdninách budou všichni učitelé a AP základní školy proškoleni ve formativním přístupu k žákům a formativním hodnocení, již se všichni účastnili dotazníku, který má mapovat situaci ve škole. Dotaz na stavbu hodiny „E-U-R“ – ředitel objasnil moderní pedagogický přístup – Evokace – úvod hodiny, brainstorming, myšlenková mapa, stanovení cíle. Uvědomění – fixace důležitých informací, fakt, zkušenost, Reflexe – závěrečné shrnutí, opakování, uvědomění si, hodnocení posunu a sebehodnocení žáků

Zapsala: RNDr. Aneta Bílková, Ph.D.

V Hořicích dne 26. 3. 2026